

Основные характеристики программы дополнительного образования «Все в наших руках»

Дополнительная общеразвивающая программа «Все в наших руках» (далее – программа) направлена для обучения нескольким техникам работы с разными материалами. Для эффективного развития творческих способностей необходимо дать обучающимся, возможность, проявить себя в активной деятельности широкого творческого диапазона. Творческая работа даёт возможность детям проявить фантазию и развить художественный вкус.

Программа разработана в целях осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) и направлена на развитие умственных способностей ребенка через развитие мелкой моторики кистей рук.

Программа «Все в наших руках» имеет художественную направленность, предназначена для развития художественно-эстетического вкуса, способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления.

Новизна программы заключается в разнообразии изучаемых видов деятельности декоративно-прикладного искусства. Успешность реабилитации достигается путём включения обучающихся в процесс творческой работы. Нетрадиционные техники рисования, лепка и аппликация стимулируют развитие воображения, мелкой моторики и тактильной чувствительности, снимают агрессию и раздражение. Оформление общих композиций способствует у детей развитию общения, умения выполнять работу сообща, что помогает в дальнейшей адаптации в социуме.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на обучение нескольким техникам работы с разными материалами. Для эффективного развития творческих способностей необходимо дать обучающемуся возможность проявить себя в активной деятельности широкого творческого диапазона. Творческая работа даёт возможность детям проявить фантазию и развить художественный вкус.

Содержание обучения составлено так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающего уровне.

Актуальность данной программы заключается в том, что её содержание представлено различными видами декоративно-прикладного искусства и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни приёмами работы с различными материалами по изготовлению поделок, которым можно найти применение в жизни. Обучающиеся осознают практическую направленность занятий: все поделки функциональны, ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Педагогическая целесообразность программы в том, что применение нетрадиционных методов позволяет каждому ребёнку раскрыть свои возможности, воплотить творческие замыслы, а применение разнообразных материалов является наиболее эффективным способом развития индивидуальных способностей и приобщения детей к продуктивной деятельности.

Адресат программы: несовершеннолетние 4-18 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 223 часа и состоит из 3 модулей (разделов), каждый из которых представляет цикл занятий. Продолжительность каждого занятия составляет от 15 до 30 минут (в зависимости от физиологических возможностей воспитанников).

Модуль 1: «Жизнь в красках».

Задачей модуля является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения, которая раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Рисование имеет большое значение для обучения и воспитания детей для любого возраста. Работа в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Материалы: карандаши, гуашь, акварельные краски, поролоновая губка, восковые мелки, кисточки.

Модуль 2: «Волшебный пластилин».

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Это самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы.

Занятие лепкой положительно воздействует на развитие ребёнка. Повышает сенсорную чувствительность, способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций, развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук.

Материалы: пластилин, соленое тесто (мука, соль, вода).

Модуль 3: «Бумажное ассорти».

Данный модуль предполагает изучение разных техник творчества, предусматривая развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, мышления, творческой индивидуальности.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе и создавать как индивидуальные, так и коллективные работы.

Материалы: картон, цветная бумага, клей-карандаш, ватные диски, салфетки.

Режим занятий: проводятся занятия (рисование, лепка, аппликация) - 2 раза в неделю, от 15 до 30 минут.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающегося, медицинского заключения и режима дня.

Практика, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой «Все в наших руках», осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, исходя из содержания и направленности модуля, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практическая подготовка при реализации модулей организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов или видов работ

Форма занятий: индивидуальная и групповая.

Программа предназначена к реализации с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР) от 4 до 18 лет. Группы формируются как разновозрастные, так и разновозрастные, учитывая интересы и возможности обучающихся. В группу принимаются все желающие.

Форма обучения-очная.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Все в наших руках» применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Язык, на котором осуществляется обучение- русский.

Нормативный срок обучения - 1 год.