

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Лабинский детский дом-интернат»**

Принята на заседании
педагогического совета
«27 августа» 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ СО КК
«Лабинский ДДИ»
от «*25*» *августа* 2023 г.
№ 231

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Все в наших руках»**

Возраст обучающихся: 4-18 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 223 часа

Составитель:
Удычак Бэла Долетчериевна,
педагог дополнительного
образования

г. Лабинск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Все в наших руках»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Все в наших руках» (далее – программа) составлена на основании примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Перспективным направлением социальной адаптации детей с нарушением интеллекта в условиях дома-интерната является выявление и развитие творческого потенциала.

Программа направлена для обучения нескольким техникам работы с разными материалами. Для эффективного развития творческих способностей необходимо дать обучающимся, возможность, проявить себя в активной деятельности широкого творческого диапазона. Творческая работа даёт возможность детям проявить фантазию и развить художественный вкус.

Программа разработана в целях осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) и направлена на развитие умственных способностей ребенка через развитие мелкой моторики кистей рук.

Дополнительная общеразвивающая программа «Все в наших руках» имеет *художественную направленность*, предназначена для развития художественно-эстетического вкуса, способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления.

Дополнительное образование детей построено на основе дифференцированного подхода, учитывающего как типологические особенности лиц с ТМНР, так и индивидуальные характеристики, возможности и особые образовательные потребности воспитанников.

Дополнительное образование формирует у детей эстетическое отношение к миру, накапливает представление и образы, развивает эстетический вкус, художественные способности, способствует освоению различных видов художественной деятельности. В этом направлении решаются как общеобразовательные, так и коррекционные задачи, реализация которых стимулирует развитие у детей с ТМНР сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ГКУ СО КК «Лабинский ДДИ» разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа:

«Все в наших руках», которая включает в себя разные виды творчества: «Бумажное ассорти»; «Жизнь в красках»; «Волшебный пластилин».

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» ГКУ СО КК «Лабинский детский дом-интернат» от 10 июля 2020 г. № 09682. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 июля 2020 г. № 1832.

Устав ГКУ СО КК «Лабинский ДДИ», утвержден приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 24 июня 2019 г. № 1027.

Новизна программы заключается в разнообразии изучаемых видов деятельности декоративно-прикладного искусства. Успешность реабилитации достигается путём включения обучающихся в процесс творческой работы. Нетрадиционные техники рисования, лепка и аппликация стимулируют развитие воображения, мелкой моторики и тактильной чувствительности, снимают агрессию и раздражение. Оформление общих композиций способствует у детей развитию общения, умения выполнять работу сообща, что помогает в дальнейшей адаптации в социуме.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на обучение нескольким техникам работы с разными материалами. Для эффективного развития творческих способностей необходимо дать обучающемуся возможность проявить себя в активной деятельности широкого творческого диапазона. Творческая работа даёт возможность детям проявить фантазию и развить художественный вкус.

Содержание обучения составлено так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающего уровне.

Актуальность данной программы заключается в том, что её содержание представлено различными видами декоративно-прикладного искусства и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни приёмами работы с различными материалами по изготовлению поделок, которым можно найти применение в жизни. Обучающиеся осознают практическую направлен-

ность занятий: все поделки функциональны, ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы в том, что применение нетрадиционных методов позволяет каждому ребёнку раскрыть свои возможности, воплотить творческие замыслы, а применение разнообразных материалов является наиболее эффективным способом развития индивидуальных способностей и приобщения детей к продуктивной деятельности.

Адресат программы: несовершеннолетние 4-18 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 223 часа и состоит из 3 модулей (разделов), каждый из которых представляет цикл занятий. Продолжительность каждого занятия составляет от 15 до 30 минут (в зависимости от физиологических возможностей воспитанников).

Модуль 1: «Жизнь в красках».

Задачей модуля является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения, которая раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Рисование имеет большое значение для обучения и воспитания детей для любого возраста. Работа в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Материалы: карандаши, гуашь, акварельные краски, поролоновая губка, восковые мелки, кисточки.

Модуль 2: «Волшебный пластилин».

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Это самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы.

Занятие лепкой положительно воздействует на развитие ребёнка. Повышает сенсорную чувствительность, способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций, развивает воображение, простран-

ственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук.

Материалы: пластилин, соленое тесто (мука, соль, вода).

Модуль 3: «Бумажное ассорти».

Данный модуль предполагает изучение разных техник творчества, предусматривая развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, мышления, творческой индивидуальности.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе и создавать как индивидуальные, так и коллективные работы.

Материалы: картон, цветная бумага, клей-карандаш, ватные диски, салфетки.

Режим занятий: проводятся занятия (рисование, лепка, аппликация) - 2 раза в неделю, от 15 до 30 минут.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающегося, медицинского заключения и режима дня.

Срок освоения программы: 1 год

Форма занятий: индивидуальная и групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развивать творческие способности детей с ТМНР средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

Учить:

основным техникам работы с бумагой, пластилином, тестом, средствам изобразительной деятельности;

пользоваться инструментами и соблюдать правила техники безопасности при работе;

оформлять готовое изделие.

Развивающие:

Развивать:

творческие способности и художественно - эстетический вкус;

внимание;

мелкую моторику глаз и рук.

Воспитательные:

Воспитывать:

уважение к труду и людям труда;

чувство удовлетворения от творческой работы;

целеустремленности, ответственности, самостоятельности;

чувство взаимопомощи, коммуникативную культуру;

аккуратность, содержать в порядке рабочее место.

Коррекционные:

Корректировать:

недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движения рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев).

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Все в наших руках»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Модуль 1 «Жизнь в красках» (рисование)	74	20	54
2	Модуль 2 «Волшебный пластилин» (лепка)	75	22	53
3	Модуль 3 «Бумажное ассорти» (аппликация)	74	20	54
	Всего:	223	62	161

1.4. Содержание программы

Модуль 1 «Жизнь в красках» (рисование)

Занятие 1. Навстречу знаниям

Теоретическое занятие: беседа об изобразительном искусстве по картинам художников о школе, товарищах и семье.

Занятие 2. Мой школьный портфель

Практическое занятие: упражнение в рисовании восковыми мелками и акварелью.

Занятие 3. Цветы в произведениях художников

Теоретическое занятие: показ слайд-шоу «Цветы в искусстве» репродукций картин художников. Рассказ о строении цветка, формировать знания об основных потребностях растений (почва/земля, вода, свет, тепло, воздух).

Занятие 4. Летние цветы

Практическое занятие: упражнение в нетрадиционных художественных техниках с помощью отпечатков от репчатого лука.

Занятие 5. Цветочное лето

Практическое занятие: упражнение в рисовании наброска цветов.

Занятие 6. Букет лет

Практическое занятие: упражнение в рисовании красками и губкой.

Занятие 7. Ходит осень по дорожкам

Теоретическое занятие: просмотр слайд-шоу «Осень» в картинах художников. Закрепить представления детей о признаках осени.

Занятие 8. Дерево в лесу

Практическое занятие: упражнение в рисовании дерева гуашью.

Занятие 9. Что у осени в корзине?

Теоретическое занятие: просмотр слайд-шоу натюрмортов известных художников. Беседа об урожае на грядках, рассматривание предметных картинок с изображением овощей.

Занятие 10. Овощи

Практическое занятие: упражнение в рисовании овощей, по представлению (набросок карандашом).

Занятие 11. Овощи в тарелке

Практическое занятие: упражнение в рисовании овощей, по представлению.

Занятие 12. Заготовка овощей на зиму

Практическое занятие: упражнение нетрадиционного рисования с использованием оттиска, печатка из половинок овощей.

Занятие 13. Фрукты в искусстве.

Теоретическое занятие: презентация «Натюрморт» в изобразительном искусстве. Расширять представление о фруктах; показ поэтапного рисования.

Занятие 14. Какие они, эти фрукты?

Практическое занятие: упражнение в рисовании гуашью фруктов.

Занятие 15. Ваза с фруктами

Практическое занятие: продолжить упражнение в рисовании красками.

Занятие 16. Заготовка фруктов на зиму.

Практическое занятие: упражнение способом нетрадиционного рисования с использованием оттиска, печатка половинок фруктов.

Занятие 17. Ветка смородины

Практическое занятие: упражнение нетрадиционной техникой рисования: печать листочками и пальчиками.

Занятие 18. Грибы

Практическое занятие: продолжать закреплять изобразительные умения при создании элементов живой природы

Занятие 19. Все обо мне

Теоретическое занятие: беседа об особенностях тела и лица человека.

Практическое занятие: игра: «Какая часть тела?»

Занятие 20. Мой портрет

Практическое занятие: упражнение в рисовании автопортрета и передаче в рисунке особенностей своего лица.

Занятие 21. Отражение в зеркале

Практическое занятие: продолжить упражнение в рисовании автопортрета и передаче в рисунке особенностей своего лица.

Занятие 22. Я рисую человека

Практическое занятие: упражнение в рисовании схемы фигуры человека, соблюдая пропорции.

Занятие 23. Уроки Мойдодыра

Теоретическое занятие: прослушивание стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Беседа о правилах гигиены.

Занятие 24 Полотенце пушистое мыло душистое

Практическое занятие: упражнение в выполнении узора на полотенце.

Занятие 25. Мойдодыр

Практическое занятие: упражнение в выполнении наброска персонажей стихотворения «Мойдодыр»

Занятие 26. Персонажи стихотворения «Мойдодыр»

Практическое занятие: упражнение в умении смешивания цветов

Занятие 27. Дружба начинается с улыбки

Теоретическое занятие: беседа о дружбе.

Практическое занятие: упражнение в рисовании ладошками.

Занятие 28. Весь мир на ладошке

Практическое занятие: закрепить умение в рисовании ладошками.

Занятие 29. Зима - волшебница

Теоретическое занятие: беседа «Зима в изобразительном искусстве».

Занятие 30. Зимний пейзаж

Практическое занятие: упражнение в выполнении работы, используя разные технические приёмы. Знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу.

Занятие 31. Зимний лес

Практическое занятие: упражнение в выполнении рисунка красками.

Занятие 32. Дерево в снегу

Практическое занятие: упражнение в умении ритмично располагать мазки с помощью ватной палочки на листе бумаги.

Занятие 33. Новый год у ворот

Теоретическое занятие: беседа о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси, история их возникновения.

Практическое занятие: упражнение в изготовлении эскиза новогодней елки.

Занятие 34. Новогодняя елка

Практическое занятие: упражнение в выполнении рисунка красками новогодней елки.

Занятие 35. Рождественское чудо

Теоретическое занятие: беседа о духовно – нравственном воспитании; познакомить детей с православным праздником Рождеством Христовым; формировать знания об обрядах, традициях.

Занятие 36. Рождественский Ангел

Практическое занятие: упражнение в изготовлении рождественского Ангела.

Занятие 37. Рождественские венки

Практическое занятие: упражнение в изготовлении рождественского венка.

Занятие 38. Путешествие в мир игрушек

Теоретическое занятие: показ слайд-шоу «Дымковская игрушка». Знакомство с основными элементами росписи дымковской игрушки.

Занятие 39. Дымковская игрушка

Практическое занятие: упражнение в создании эскиза дымковской лошадки.

Занятие 40. Дымковская барышня

Практическое занятие: упражнение в создании эскиза дымковской барышни.

Занятие 41. Дымковская слобода (деревня)

Практическое занятие: упражнение в развитии навыков коллективной работы.

Занятие 42. Мой дом

Теоретическое занятие: беседа о мебели, ее разнообразии по форме, величине и цвету.

Практическое занятие: подготовка эскиза к изготовлению макета дома.

Занятие 43. Эскиз макета дома

Практическое занятие: подготовка эскиза к изготовлению макета дома.

Занятие 44. Все профессии нужны – все профессии важны

Теоретическое занятие: просмотр презентации «Такие разные профессии». Беседа о профессиональной одежде и инструментах.

Занятие 45. Спецодежда и инструменты

Практическое занятие: упражнение в передаче образа человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде.

Занятие 46. Моя будущая профессия

Практическое занятие: упражнение эскиз рисунка «Моя будущая профессия».

Занятие 47. Кем я хочу стать

Практическое занятие: продолжение упражнения в рисовании красками.

Занятие 48. Моя родина - Россия

Теоретическое занятие: беседа о понятии «Родина».

Практическое занятие: упражнение в умении отражать в рисунках символику России.

Занятие 49. Символы России

Практическое занятие: упражнение в закреплении приемов рисования гуашью.

Занятие 50. К нам весна шагает

Теоретическое занятие: беседа о признаках ранней весны.

Практическое занятие: рисование весеннего пейзажа, используя разные художественные материалы.

Занятие 51. Цветы в подарок

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на поздравительной открытке.

Занятие 52. Первоцветы.

Практическое занятие: закрепить умение рисовать нетрадиционными способами цветов и листья.

Занятие 53. Весенние цветы

Практическое занятие: закрепить умение рисовать нетрадиционными способами деталей: стебель цветка и его листочки.

Занятие 54. Пернатые друзья

Теоретическое занятие: беседа о перелетных птицах.

Практическое занятие: упражнять в умении делать набросок птицы простым карандашом, соблюдая пропорции тела.

Занятие 55. Птичка на ветке

Практическое занятие: упражнение в умении рисовать птиц, передавая форму частей тела и оперение.

Занятие 56. Сова

Теоретическое занятие показ поэтапного выполнения рисунка совы.

Практическое занятие: упражнение в умении рисовать сову, передовая форму частей тела и оперение.

Занятие 57. Сова на ветке

Практическое занятие: продолжить упражнение в умении рисовать в соответствующий цвет гуашью оперения совы.

Занятие 58. Животные и их детеныши

Теоретическое занятие: беседа о диких и домашних животных.

Занятие 59. Домашние животные и их детеныши. Кошка

Практическое занятие: упражнение в передаче особенности изображаемой кошки, используя тычок жесткой полусухой кисти.

Занятие 60. Дикие животные и их детеныши.

Практическое занятие: игра «Чьи следы на снегу?»

Занятие 61. Кто в лесу живет? Лиса

Практическое занятие: упражнение в изображении образа дикого животного (лисы), передачи формы строения тела.

Занятие 62. Спит медведь в берлоге

Практическое занятие: упражнение в умении рисовать животное с соблюдением пропорций тела и его частей.

Занятие 63. Медведь

Практическое занятие: закреплять умение рисовать животное с соблюдением пропорций тела и его частей.

Занятие 64. По лесным тропинкам.

Теоретическое занятие: беседа о разновидностях деревьев и кустарников, растущих в лесу.

Практическое занятие: игра «С какого дерева листок?»

Занятие 65. Деревья весной

Практическое занятие: упражнение в рисовании с помощью трубочки и салфеток в нетрадиционной технике «кляксография».

Занятие 66. Насекомые

Теоретическое занятие: беседа о многообразии вида насекомых, признаках и их особенностях.

Практическое занятие: упражнение изображения бабочки в нетрадиционной технике «монотипия».

Занятие 67. Миру - мир

Теоретическое занятие: беседа на тему «День Победы».

Практическое занятие: упражнение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре для салюта.

Занятие 68. Голубь – символ мира и добра

Практическое занятие: упражнение в умении изображать образ голубя, нетрадиционной техникой рисования используя свою ладонь.

Занятие 69. Водоемы и их обитатели

Теоретическое занятие презентация «Водоемы и их обитатели».

Занятие 70. Чудо – рыба кит

Практическое занятие: упражнение в поэтапном выполнении рисунка и передаче характерных форм кита.

Занятие 71. Подводный мир

Практическое занятие: упражнение изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью.

Занятие 72. Азбука безопасности

Теоретическое занятие: беседа о правилах безопасности в быту.

Занятие 73. Пожар в лесу

Теоретическое занятие: беседа «Огонь друг, огонь враг», как вести себя при пожаре в лесу.

Практическое занятие: упражнение в умении изображать пожарную машину (используя алгоритм рисования).

Занятие 74 Итоговая выставка творческих работ.**Модуль 2****«Волшебный пластилин» (лепка)****Занятие 1. Знакомство с творчеством художников**

Теоретическое занятие: беседа об изобразительном искусстве, картины художников о школе. Правила техники безопасности на занятиях лепкой.

(«Устный счет. В народной школе С.А. Рачинского», Н.П. Богданов-Бельский. 1895, «Опять двойка», Ф.П. Решетников. 1952)

Занятие 2. Карандашница

Теоретическое занятие: расширить представление о школьных принадлежностях, инструктаж по технике безопасности.

Практическое занятие: упражнение с новым способом лепки из пластилин и закрепить способ лепки из колец.

Занятие 3. Цветы

Теоретическое занятие: беседа о разнообразии цветов и их значении для природы. Рассказ о строении цветка, формировать знания об основных потребностях растений (почва/земля, вода, свет, тепло, воздух).

Занятие 4. Цветочная поляна

Практическое занятие: упражнение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки способом «вытягивания», «прищипывания».

Занятие 5. Цветик - семицветик

Практическое занятие: упражнение в приёме рельефной лепки.

Занятие 6. Цветы в вазе

Практическое занятие: упражнение в лепке методом «пластилинография».

Занятие 7. Ходит осень по дорожкам

Теоретическое занятие: просмотр слайд-шоу «Осень». Закрепить представления детей о признаках осени.

Занятие 8. Дерево в нашем парке

Теоретическое занятие: беседа об осенних изменениях в природе.

Практическое занятие: упражнение в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони.

Занятие 9. Что у осени в корзине?

Теоретическое занятие: просмотр слайд-шоу картин художников.

Практическое занятие: игра «Что в мешочке?»

Занятие 10. Овощи

Теоретическое занятие: беседа об урожае на грядках, рассматривание предметных картинок с овощами.

Практическое занятие: упражнение в лепке разных по форме овощей (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки.

Занятие 11. Овощи в тарелке

Практическое занятие: упражнение в лепке разных по форме овощей (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки.

Занятие 12. Заготовка овощей на зиму

Практическое занятие: упражнение в создании сюжета с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.

Занятие 13. Фрукты в искусстве

Теоретическое занятие: презентация «Натюрморт» в изобразительном искусстве. Расширять представление о фруктах, показ поэтапной лепки.

Занятие 14. Какие они, эти фрукты?

Практическое занятие: упражнение в достижении выразительности через более точную передачу формы, величины предметов.

Занятие 15. Ваза с фруктами

Практическое занятие: продолжить упражнение в приемах лепки.

Занятие 16. Фрукты для обезьянки

Практическое занятие: упражнение в умении раскатывать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы.

Занятие 17. Ягоды

Практическое занятие: упражнение в умение применять основные приемы лепки.

Занятие 18. Грибы

Практическое занятие: продолжать закреплять умение применять основные приемы лепки.

Занятие 19. Все обо мне

Теоретическое занятие: беседа об особенностях тела и лица человека.

Практическое занятие: игра: «Какая часть тела?»

Занятие 20. Портрет

Практическое занятие: упражнение в рельефной лепке автопортрета и в передаче особенностей своего лица.

Занятие 21. Мой портрет

Практическое занятие: продолжить упражнение в рельефной лепке автопортрета и передаче особенностей своего лица.

Занятие 22. Я – человек

Практическое занятие: упражнение в лепке фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра.

Занятие 23. Уроки Мойдодыра

Теоретическое занятие: прослушивание стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Беседа о правилах гигиены.

Занятие 24. Полотенце пушистое мыло душистое.

Практическое занятие: упражнение в выполнении узора на полотенце пластичным материалом.

Занятие 25. Мойдодыр

Практическое занятие: упражнение в выполнении персонажей стихотворения «Мойдодыр».

Занятие 26. Мой любимый персонаж

Практическое занятие: закрепить умение лепить персонажей стихотворения «Мойдодыр».

Занятие 27. Дружба начинается с улыбки

Теоретическое занятие: беседа о дружбе и о навыках коллективной работы.

Занятие 28. Хоровод дружбы

Практическое занятие: упражнение в лепке фигуры человека, используя приемы лепки полых формы, из целого куска и по частям.

Занятие 29. Зимние забавы

Теоретическое занятие: беседа о зимних забавах и играх. Обобщить представление о зиме и типичных зимних явлениях в природе.

Практическое занятие: упражнение в умении передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног).

Занятие 30. Зимний пейзаж в технике «пластилинография»

Практическое занятие: упражнение в приёмах лепки, как оттягивание пластилина, отщипывание, сплющивание, раскатывание, прижимание и размазывание пальцами по поверхности бумаги.

Занятие 31. Украшение шапки

Теоретическое занятие: беседа о зимней одежде (шапка, шубка, валенки и варежки).

Практическое занятие: упражнение в приёмах лепки (скатывание шариков, раскатывание, размазывание, примазывание).

Занятие 32. Снегирь

Теоретическое занятие: беседа о зимующих птицах, не улетающих в теплые края, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц.

Практическое занятие: упражнение в делении на части с помощью стеки.

Занятие 33. Новогодний шар

Теоретическое занятие: беседа о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси, истории их возникновения.

Практическое занятие: упражнение в приёмах лепки, как оттягивание пластилина, отщипывание, сплющивание, раскатывание, прижимание и размазывание пальцами по поверхности бумаги.

Занятие 34. Елочка нарядная

Практическое занятие: упражнение в приёмах лепки (скатывание шариков, раскатывание, размазывание).

Занятие 35. Рождественское чудо

Теоретическое занятие беседа о духовно – нравственном воспитании; познакомить детей с православным праздником Рождеством Христовым; формировать знания об обрядах, традициях.

Занятие 36. Рождественская свеча

Практическое занятие: упражнение в изготовлении рождественской свечи, приемом вытягивания и скручивания.

Занятие 37. Ангелочки

Практическое занятие: упражнение в передаче фигуры Ангелочка, соблюдая соотношение частей по величине.

Занятие 38. Рождественский чулочек

Практическое занятие: упражнение накладывания пластилина на горизонтальную плоскость.

Занятие 39. Путешествие в мир игрушек

Теоретическое занятие: беседа об игрушках и их истории. Показ приемов планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).

Занятие 40. Пирамидка

Практическое занятие: упражнение в развитии чувства цвета, формы и величины.

Занятие 41. Филимоновская игрушка

Теоретическое занятие: беседа об отличительных особенностях филимоновской игрушки.

Практическое занятие: упражнение в лепке барашка пластичным материалом.

Занятие 42. Мой дом

Теоретическое занятие: беседа о доме и его строении, мебели, ее разнообразии по форме, величине и цвету.

Занятие 43. Дом (барельеф)

Практическое занятие: упражнение лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром.

Занятие 44. Мой любимый дом

Практическое занятие: закрепить умение накладывания пластилина на горизонтальную плоскость.

Занятие 45. Все профессии нужны – все профессии важны

Теоретическое занятие: просмотр презентации «Профессии». Беседа о значении трудовой деятельности человека, формировать у детей интерес к различным профессиям

Занятие 46. Спецдежда и инструменты

Практическое занятие: игра «Инструменты».

Занятие 47. Моя будущая профессия

Практическое занятие: упражнение в передаче образа человека труда пластичным материалом, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде.

Занятие 48. Инструмент моей будущей профессии

Практическое занятие: упражнения в передачи характерных особенностей предметов труда.

Занятие 49. Моя родина - Россия

Теоретическое занятие: беседа о Родине.

Занятие 50. Символы России

Практическое занятие: упражнение накладывания пластилина на горизонтальную плоскость.

Занятие 51.К нам весна шагает

Теоретическое занятие: беседа о признаках ранней весны и первоцветах.

Практическое занятие: упражнение лепки весенних цветов конструктивным способом из нескольких частей.

Занятие 52. Весна пришла - верба расцвела

Практическое занятие: упражнение в умение передать с натуры характерные признаки вербы.

Занятие 53. Весенний пейзаж

Практическое занятие: упражнение в создании весеннего пейзажа в технике пластилинографии.

Занятие 54. Пейзаж

Практическое занятие: закрепить умения композиционно верно расположить сюжет на листе.

Занятие 55. Пернатые друзья

Теоретическое занятие: беседа о перелетных птицах.

Занятие 56 Птички

Практическое занятие: упражнение в умении лепить птицу, передавая форму частей тела и оперение.

Занятие 57. Сова

Практическое занятие: упражнение в умении лепить сову, передавая форму частей тела и оперение.

Занятие 58. Сова на ветке

Практическое занятие: продолжить упражнение в умении лепить сову.

Занятие 59. Животные и их детеныши

Теоретическое занятие: беседа о диких и домашних животных.

Занятие 60. Домашние животные и их детеныши. Кошка

Практическое занятие: упражнение в передаче особенностей изображаемой кошки, в технике пластинографии.

Занятие 61. Дикие животные и их детеныши

Практическое занятие: игра «Чьи следы на снегу?».

Занятие 62. Кто в лесу живет? Лиса

Практическое занятие: упражнение в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание).

Занятие 63. По лесным тропинкам

Теоретическое занятие: беседа о лесе, о деревьях и кустарниках, растущих в лесу.

Практическое занятие: игра: «С какого дерева листок?».

Занятие 64. Деревья в лесу

Практическое занятие: упражнение в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание).

Занятие 65. Деревья весной (барельеф)

Практическое занятие: упражнение использовать стеку для придания пышности цветку, делая надрезы на листьях.

Занятие 66. Кустарники

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить сюжет.

Занятие 67. Насекомые

Практическое занятие: упражнение передавать строение, величину и фактуру пластичным материалом и стеклой.

Занятие 68. Миру - мир

Теоретическое занятие: беседа на тему «День Победы» и о символах победы.

Практическое занятие: упражнение в умении отщипывания и надавливания.

Занятие 69. Символы Победы

Практическое занятие: закрепить умение отщипывания и надавливания.

Занятие 70. Водоемы и их обитатели

Теоретическое занятие презентация «Водоемы и их обитатели». беседа о самом большом морском обитателе.

Занятие 71. Чудо – рыба кит

Практическое занятие: упражнение в поэтапном выполнении лепки и передаче характерных форм кита.

Занятие 72. Рыбки в пруду

Практическое занятие: упражнение в приемах оттягивания и прощипывания.

Занятие 73. Золотая рыбка

Практическое занятие: упражнение в приемах лепки сплющивание, отщипывание от цельного куска пластилина.

Занятие 74. Азбука безопасности. Светофор

Теоретическое занятие: беседа на тему «Дорожные знаки».

Практическое занятие: упражнение в рельефной лепке.

Занятие 75. Итоговая выставка готовых изделий

Модуль 3:

Аппликация «Бумажное ассорти»

Занятие 1. Навстречу знаниям

Теоретическое занятие: беседа об изобразительном искусстве по картинам художников о школе, товарищах и семье. Расширить представление о школьных принадлежностях. Инструктаж по технике безопасности: правила при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Занятие 2. Мой школьный портфель

Практическое занятие: упражнение в развитии глазомера, мелкой моторики рук, пространственного изображения.

Занятие 3. Положу в портфель

Практическое занятие: упражнение в технике отрывной аппликации.

Занятие 4. Летние цветы

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать и клеить.

Занятие 5. Красочные цветы.

Практическое занятие: закрепить умение вырезать и клеить.

Занятие 6. Цветочное лето

Практическое занятие: упражнение навыкам коллективного творчества.

Занятие 7. Цветы на лугу

Практическое занятие: упражнение навыкам коллективного творчества.

Занятие 8. Ходит осень по дорожкам

Теоретическое занятие: просмотр слайд-шоу «Осень». Закрепить представления детей о признаках осени.

Занятие 9. Осенний парк

Практическое занятие: упражнение в технике обрывной аппликации.

Занятие 10. Что у осени в корзине?

Теоретическое занятие: беседа о характерных признаках осени и осенних явлениях. Беседа об урожае на грядках, рассматривание предметных картинок с овощами.

Занятие 11. Овощи

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать и склеивать.

Занятие 12. Овощи в тарелке

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать и склеивать объемные формы овощей.

Занятие 13. Заготовка овощей на зиму

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать и склеивать.

Занятие 14. Какие они, эти фрукты?

Практическое занятие: упражнение в технике обрывной аппликации.

Занятие 15. Фрукты

Практическое занятие: продолжить упражнение в технике обрывной аппликации.

Занятие 16. Заготовка фруктов на зиму

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно располагать объекты и наклеивать.

Занятие 17. Ягоды

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно располагать объекты и наклеивать.

Занятие 18. Грибы

Практическое занятие: продолжать закреплять изобразительные умения при создании элементов живой природы.

Занятие 19. Все обо мне

Теоретическое занятие: беседа об особенностях тела и лица человека.

Практическое занятие: игра: «Какая часть тела?».

Занятие 20. Портрет

Теоретическое занятие: беседа о жанре «Портрет».

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать и склеивать.

Занятие 21. Веселый портрет

Практическое занятие: продолжить упражнение в умении композиционно верно располагать объекты лица и наклеивать.

Занятие 22. Человек из геометрических фигур

Практическое занятие: упражнение в умения работать с бумагой: сгибать прямоугольник пополам, и еще раз пополам получая ровные полоски.

Занятие 23. Уроки Мойдодыра

Теоретическое занятие: прослушивание стихотворения К. Чуковский «Мойдодыр». Беседа о правилах гигиены.

Занятие 24. Полотенце

Практическое занятие: упражнение в умении ритмично располагать узоры орнамента.

Занятие 25. Мойдодыр

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать заготовки.

Занятие 26. Мойдодыр и его друзья

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно располагать объекты и наклеивать.

Занятие 27. Дружба начинается с улыбки

Теоретическое занятие: беседа о дружбе.

Занятие 28. Весь мир на ладошке

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно располагать объекты и наклеивать.

Занятие 29. Зима- волшебница

Теоретическое занятие: беседа «Зима в изобразительном искусстве».

Занятие 30. Зимний пейзаж

Практическое занятие: упражнение в технике симметричного силуэтного вырезания из бумаги, сложенной вдвое; техника обрывания бумаги.

Занятие 31. Зимний лес

Практическое занятие: упражнение в технике симметричного силуэтного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и техника обрывания бумаги.

Занятие 32. Деревья в снегу

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно располагать объекты и наклеивать.

Занятие 33. Новый год у ворот

Теоретическое занятие: беседа о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси, истории их возникновения.

Занятие 34. Новогодняя открытка

Практическое занятие: упражнение в умении создавать композицию для поздравительной открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

Занятие 35. Завершение новогодней открытки

Практическое занятие: упражнение в умении выполнять поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

Занятие 36. Рождественское чудо

Теоретическое занятие беседа о духовно – нравственном воспитании; познакомить детей с православным праздником Рождеством Христовым; формировать знания об обрядах, традициях.

Занятие 37. Рождественский Ангел

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое.

Занятие 38. Рождественский венок

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое.

Занятие 39. Путешествие в мир игрушек

Теоретическое занятие: беседа об игрушках и их истории.

Занятие 40. Неваляшка

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать круг.

Занятие 41. Мой веселый звонкий мяч

Практическое занятие: упражнение в умении выполнять работу в технике обрывной аппликации.

Занятие 42. Моя любимая игрушка

Практическое занятие: упражнение в умении выполнять работу в технике обрывной аппликации для создания определенной композиции, закрепить умение пользоваться клеем.

Занятие 43. Мой дом

Теоретическое занятие: беседа о мебели, ее разнообразии по форме, величине, цвету.

Занятие 44. Макет дома

Практическое занятие: упражнение в умении составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, подготовка эскиза к изготовлению макета дома.

Занятие 45. Все профессии нужны – все профессии важны

Теоретическое занятие: просмотр презентации: «Профессии».

Занятие 46. Профессия врач

Практическое занятие: упражнение в умении создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали.

Занятие 47. Повар

Практическое занятие: развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей.

Занятие 48. Поздравительная открытка к 23 февраля

Практическое занятие: упражнение в умении создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали.

Занятие 49. Моя родина - Россия.

Теоретическое занятие: беседа о понятии «Родина» и ее защитниках.

Занятие 50. К нам весна шагает

Теоретическое занятие: беседа о признаках ранней весны.

Занятие 51. Цветы в подарок.

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе.

Занятие 52. Первоцветы

Практическое занятие: упражнение аккуратно вырезать по контуру подснежник.

Занятие 53. Подснежник

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить композицию из вырезанных цветов на листе.

Занятие 54. Пернатые друзья

Практическое занятие: закрепить умение классифицировать на зимующих и перелетных птиц. Упражнение в умении композиционно верно расположить композицию на листе бумаги.

Занятие 55. Птичка - невеличка

Практическое занятие: упражнение в умении аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.

Занятие 56. Парят в небе ласточки

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать округлые силуэты; определять сюжетную композицию, соблюдать пропорциональное соотношение при размещении деталей, развивать чувство композиции.

Занятие 57. Животные и их детеныши

Теоретическое занятие: беседа о диких и домашних животных.

Занятие 58. Овечка

Практическое занятие: упражнение в скручивании ваты.

Занятие 59. Царство диких зверей

Практическое занятие: игра «Чьи следы на снегу?»

Занятие 60. Кто в лесу живет?

Практическое занятие: упражнение в умении выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки».

Занятие 61. По лесным тропинкам

Теоретическое занятие: беседа о деревьях и кустарниках, растущих в лесу.

Практическое занятие: игра: «С какого дерева листок?».

Занятие 62. Весенние деревья и кустарники

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать бумагу, сложенную вдвое, и по диагонали.

Занятие 63. Весенний пейзаж

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе в технике обрывной аппликации.

Занятие 64. Насекомые

Теоретическое занятие: беседа о насекомых.

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе

Занятие 65. Пчелка на поляне

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать по силуэту.

Занятие 66. Миру - мир

Теоретическое занятие: беседа на тему «День Победы».

Занятие 67. Поздравительная открытка «9 Мая»

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе.

Занятие 68. Завершение поздравительной открытки «9 Мая»

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе.

Занятие 69. Водоемы и их обитатели

Теоретическое занятие презентация «Водоемы и их обитатели».

Занятие 70. Рыбки в пруду

Практическое занятие: упражнение в умении вырезать симметричные предметы из бумаги.

Занятие 71. Рыбки плавают в пруду

Практическое занятие: продолжить упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе.

Занятие 72. Азбука безопасности

Теоретическое занятие: беседа о пожарной безопасности.

Занятие 73. Пожарная машина

Практическое занятие: упражнение в умении композиционно верно расположить рисунок на листе.

Занятие 74. Итоговая выставка работ.

1.5. Планируемые результаты

К концу курса обучения у обучающихся сформируются следующие общеразвивающие компетенции:

Обучающийся будет знать:

о технике безопасности во время работы;
о свойствах и качествах различных материалов;
основные техники работы с бумагой, пластилином, тестом, с красками;
правила оформления готовых работ.

У воспитанников сформируются умения:

слушать и выполнять простые инструкции педагога;
владеть традиционными техниками рисования, лепки, аппликации;
различать основные цвета;
анализировать, определять соответствие форм, размеров, местоположение частей;
создавать индивидуальные работы; использовать различные техники и способы создания работ;
поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место.

У несовершеннолетних разовьются:

интерес к выбранному виду деятельности;
творческие способности;
внимание, усидчивость.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Все в наших руках»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		МОДУЛЬ 1. «Жизнь в красках» (рисование)	74	20	54
1	04.09.2023	Занятие 1.1. Навстречу знания	1	1	
2	06.09.2023	Занятие 1.2. Мой школьный портфель	1		1
3	11.09.2023	Занятие 1.3. Цветы в произведениях художников	1	1	
4	13.09.2023	Занятие 1.4. Летние цветы	1		1
5	18.09.2023	Занятие 1.5. Цветочное лето	1		1
6	20.09.2023	Занятие 1.6. Букет лета	1		1
7	25.09.2023	Занятие 1.7 «Ходит осень по дорожкам» слайд-шоу	1	1	
8	27.09.2023	Занятие 1.8. Дерево в лесу.	1		1
9	02.10.2023	Занятие 1.9. Что у осени в корзине?	1	1	
10	04.10.2023	Занятие 1.10. Овощи	1		1
11	09.10.2023	Занятие 11. Овощи в тарелке.	1		1
12	11.10.2023	Занятие 1.12. Заготовка овощей на зиму	1		1
13	16.10.2023	Занятие 1.13 Фрукты в искусстве	1	1	
14	18.10.2023	Занятие 1.14. Какие они, эти фрукты?	1		1
15	23.10.2023	Занятие 1.15. Ваза с фруктами	1		1
16	25.10.2023	Занятие 1.16. Заготовка фруктов на зиму	1		1

		на зиму			
17	30.10.2023	Занятие 1.17. Ветка смородины	1		1
18	01.11.2023	Занятие 1.18. Грибы	1		1
19	06.11.2023	Занятие 1.19. Все обо мне.	1	0,5	0,5
20	08.11.2023	Занятие 1.20. Мой портрет	1		1
21	13.11.2023	Занятие 1.21. Отражение в зеркале	1		1
22	15.11.2023	Занятие 1.22. Я рисую человека	1		1
23	20.11.2023	Занятие 1.23. Уроки Мойдодыра	1	1	
24	22.11.2023	Занятие 1.24. Полотенце пушистое мыло душистое	1		1
25	27.11.2023	Занятие 1.25. Мойдодыр	1		1
26	29.11.2023	Занятие 1.26. Персонажи стихотворения «Мойдодыр»	1		1
27	04.12.2023	Занятие 1.27. Дружба начинается с улыбки	1	0,5	0,5
28	06.12.2023	Занятие 1.28. Весь мир на ладошке	1		1
29	11.12.2023	Занятие 1.29. Зима- волшебница	1	1	
30	13.12.2023	Занятие 1.30. Зимний пейзаж	1		1
31	18.12.2023	Занятие 1.31. Зимний лес	1		1
32	20.12.2023	Занятие 1.32. Дерево в снегу	1		1
33	25.12.2023	Занятие 1.33. Новый год у ворот	1	0,5	0,5
34	27.12.2023	Занятие 1.34. Новогодняя елка	1		1
35	10.01.2024	Занятие 35. Рождественское чудо	1	1	
36	15.01.2024	Занятие 1.36. Рождественский Ангел	1		1
37	17.01.2024	Занятие 1.37. Рождественский венок	1		1
38	22.01.2024	Занятие 1.38. Путешествие в мир игрушек	1	1	
39	24.01.2024	Занятие 1.39. Дымковская игрушка	1		1
40	29.01.2024	Занятие 1.40. Дымковская барышня	1		1
41	31.01.2024	Занятие 1.41. Дымковская слобода (деревня)	1		1
42	05.02.2024	Занятие 1.42. Мой дом	1	0,5	0,5
43	07.02.2024	Занятие 1.43. Эскиз макета дома	1		1
44	12.02.2024	Занятие 1.44. Все профессии нужны - все профессии важны	1	1	
45	14.02.2024	Занятие 1.45. Спецодежда и инструменты	1		1

46	19.02.2024	Занятие 1.46. Моя будущая профессия	1		1
47	21.02.2024	Занятие 1.47. Кем я хочу стать	1		1
48	26.02.2024	Занятие 1.48. Моя родина - Россия	1	0,5	0,5
49	28.02.2024	Занятие 1.49. Символы России	1		1
50	04.03.2024	Занятие 1.50. К нам весна шагает	1	0,5	0,5
51	06.03.2024	Занятие 1.51. Цветы в подарок	1		1
52	11.03.2024	Занятие 1.52. Первоцветы	1		1
53	13.03.2024	Занятие 1.53. Весенние цветы	1		1
54	18.03.2024	Занятие 1.54. Пернатые друзья.	1	0,5	0,5
55	20.03.2024	Занятие 1.55. Птичка на ветке	1		1
56	25.03.2024	Занятие 1.56. Сова	1	0,5	0,5
57	27.03.2024	Занятие 1.57. Сова на ветке	1		1
58	01.04.2024	Занятие 1.58. Животные и их детеныши	1	1	
59	03.04.2024	Занятие 1.59. Домашние животные и их детеныши. Кошка	1		1
60	08.04.2024	Занятие 1.60. Дикие животные и их детеныши	1		1
61.	10.04.2024	Занятие 1.61. Кто в лесу живет? Лиса	1		1
62	15.04.2024	Занятие 1.62. Спит медведь в берлоге	1		1
63	17.04.2024	Занятие 1.63. Медведь	1		1
64	22.04.2024	Занятие 1.64. По лесным тропинкам	1	0,5	0,5
65	24.04.2024	Занятие 1.65. Деревья весной	1		1
66	27.04.2024	Занятие 1.66. Насекомые	1	0,5	0,5
67	06.05.2024	Занятие 1.67. Миру - мир	1	0,5	0,5
68	08.05.2024	Занятие 1.68. Голубь – символ мира и добра	1		1
69	13.05.2024	Занятие 1.69. Водоемы и их обитатели	1	1	
70	15.05.2024	Занятие 1.70. Чудо – рыба кит	1		1
71	20.05.2024	Занятие 1.71. Подводный мир	1		1
72	22.05.2024	Занятие 1.72. Азбука безопасности	1	1	
73	27.05.2024	Занятие 1.73. Пожар в лесу	1	0,5	0,5
74	29.05.2024	Занятие 1.74. Итоговая выставка готовых рисунков	1	1	

		МОДУЛЬ 2 «Волшебный пластилин». (лепка)	75	22	53
75	05.09.2023	Занятие 2.1. Знакомство с творчеством художников	1	1	
76	07.09.2023	Занятие 2.2. Карандашница	1	0,5	0,5
77	12.09.2023	Занятие 2.3. Цветы	1	1	
78	14.09.2023	Занятие 2.4. Цветочная поляна	1		1
79	19.09.2023	Занятие 2.5. Цветик - семицветик	1		1
80	21.09.2023	Занятие 2.6. Цветы в вазе	1		1
81	26.09.2023	Занятие 2.7. Ходит осень по дорожкам	1	1	
82	28.09.2023	Занятие 2.8. Дерево в нашем парке	1	0,5	0,5
83	03.10.2023	Занятие 2.9. Что у осени в корзине?	1	0,5	0,5
84	05.10.2023	Занятие 2.10. Овощи	1	0,5	0,5
85	10.10.2023	Занятие 2.11. Овощи в тарелке	1		1
86	12.10.2023	Занятие 2.12. Заготовка овощей на зиму	1		1
87	17.10.2023	Занятие 2.13. Фрукты в искусстве	1	1	
88	19.10.2023	Занятие 2.14. Какие они, эти фрукты?	1		1
89	24.10.2023	Занятие 2.15. Ваза с фруктами	1		1
90.	26.10.2023	Занятие 2.16. Фрукты для обезьянки	1		1
91	31.10.2023	Занятие 2.17. Ягоды	1		1
92	02.11.1023	Занятие 2.18. Грибы	1		1
93	07.11.2023	Занятие 2.19. Все обо мне		0,5	0,5
94	09.11.2023	Занятие 2.20. Портрет	1		1
95	14.11.2023	Занятие 2.21. Мой портрет	1		1
96	16.11.2023	Занятие 2.22. Я - человек	1		1
97	21.11.2023	Занятие 2.23. Уроки Мойдодыра	1	1	
98	23.11.2023	Занятие 2.24. Полотенце пушистое мыло душистое	1		1
99	28.11.2023	Занятие 2.25. Мойдодыр	1		1
100	30.11.2023	Занятие 2.26. Мой любимый персонаж	1		1
101	05.12.2023	Занятие 2.27. Дружба начинается с улыбки	1	1	
102	07.12.2023	Занятие 2.28. Хоровод дружбы	1		1

103	12.12.2023	Занятие 2.29. Зимние забавы	1	0,5	0,5
104	14.12.2023	Занятие 2.30. Зимний пейзаж в технике «пластилинография»	1		1
105	19.12.2023	Занятие 2.31. Украшение шапки	1	0,5	0,5
106	21.12.2023	Занятие 2.32. Снегирь	1	0,5	0,5
107	26.12.2023	Занятие 2.33. Новогодний шар	1	0,5	0,5
108	28.12.2023	Занятие 2.34. Елочка нарядная	1		1
109	09.01.2024	Занятие 2.35. Рождественское чудо	1	1	
110	11.01.2024	Занятие 2.36. Рождественская свеча	1		1
111	16.01.2024	Занятие 2.37. Ангелочки	1		1
112	18.01.2024	Занятие 2.38. Рождественский чулочек	1		1
113	23.01.2024	Занятие 2.39. Путешествие в мир игрушек	1	1	
114	25.01.2024	Занятие 2.40. Пирамидка	1		1
115.	30.01.2024	Занятие 2.41. Филимоновская игрушка-барашек	1	0,5	0,5
116.	01.02.2024	Занятие 2.42. Мой дом	1	1	
117	06.02.2024	Занятие 2.43. Дом (барельеф)	1		1
118	08.02.2024	Занятие 2.44. Мой любимый дом	1		1
119	13.02.2024	Занятие 2.45. Все профессии нужны – все профессии важны	1	1	
120	15.02.2024	Занятие 2.46. Спецодежда и инструменты	1		1
121	20.02.2024	Занятие 2.47. Моя будущая профессия	1		1
122	22.02.2024	Занятие 2.48. Инструмент моей будущей профессии	1		1
123	27.02.2024	Занятие 2.49. Моя родина - Россия	1	1	
124	29.02.2024	Занятие 2.50. Символы России	1		1
125	05.03.2024	Занятие 2.51. К нам весна шагает	1	0,5	0,5
126	07.03.2024	Занятие 2.52. Весна пришла – верба расцвела	1		1
127	12.03.2024	Занятие 2.53. Весенний пейзаж	1		1
128	14.03.2024	Занятие 2.54. Пейзаж	1		1
129	19.03.2024	Занятие 2.55. Пернатые друзья	1	1	
130	21.03.2024	Занятие 2.56. Птички	1		1
131	26.03.2024	Занятие 2.57. Сова	1		1
132	28.03.2024	Занятие 2.58. Сова на ветке	1		1
133	02.04.2024	Занятие 2.59. Животные и их де-	1	1	

136	11.04.2024	Занятие 2.62. Кто в лесу живет? Лиса	1		1
137	16.04.2024	Занятие 2.63. По лесным тропинкам	1	0,5	0,5
138	18.04.2024	Занятие 2.64. Деревья в лесу	1		1
139	23.04.2024	Занятие 2.65. Деревья весной (барельеф)	1		1
140	25.04.2024	Занятие 2.66. Кустарники			1
141	30.04.2024	Занятие 2.67. Насекомые			1
142	02.05.2024	Занятие 2.68. Миру - мир		0,5	0,5
143	07.05.2024	Занятие 2.69. Символы Победы			1
144	14.05.2024	Занятие 2.70. Водоемы и их обитатели		1	
145	16.05.2024	Занятие 2.71. Чудо – рыба кит			1
146	21.05.2024	Занятие 2.72. Рыбки в пруду			1
147	23.05.2024	Занятие 2.73. Золотая рыбка			1
148	28.05.2024	Занятие 2.74. Азбука безопасности. Светофор		0,5	0,5
149	30.05.2024	Занятие 2.75. Итоговая выставка		1	
		МОДУЛЬ 3 «Бумажное ассорти» (аппликация)	74	20	54
150	01.09.2023	Занятие 3.1. Навстречу знаниям	1	1	
151	04.09.2023а 05.09.2023б 06.09.2023в 07.09.2023г	Занятие 3.2. Мой школьный портфель	1		1
152	08.09.2023	Занятие 3.3. Положу в портфель	1		1
153	11.09.2023а 12.09.2023б 12.09.2023в 14.09.2023г	Занятие 3.4. Летние цветы	1		1
154	15.09.2023	Занятие 3.5. Красочные цветы	1		1
155	18.09.2023а 19.09.2023б 20.09.2023в 21.09.2023г	Занятие 3.6. Цветочное лето	1		1
156	22.09.2023	Занятие 3.7. Цветы на лугу	1		1
157	25.09.2023а 26.09.2023б 27.09.2023в 28.09.2023г	Занятие 3.8. Ходит осень по дорожкам	1	1	
158	29.09.2023	Занятие 3.9. Осенний парк	1		1

159	02.10.2023а 03.10.2023б 04.10.2023в 05.10.2023г	Занятие 3.10. Что у осени в корзине?	1	1	
160	06.10.2023	Занятие 3.11. Овощи	1		1
161	09.10.2023а 10.10.2023б 11.10.2023в 12.10.2023г	Занятие 3.12. Овощи в тарелке	1		1
162	13.10.2023	Занятие 3.13. Заготовка овощей на зиму	1		1
163	16.10.2023а 17.10.2023б 18.10.2023в 19.10.2023г	Занятие 3.14. Какие они - эти фрукты?	1		1
164	20.10.2023	Занятие 3.15. Фрукты	1		1
165	23.10.2023а 24.10.2023б 25.10.2023в 26.10.2023г	Занятие 3.16. Заготовка фруктов на зиму	1		1
166	27.10.2023	Занятие 3.17. Ягоды	1		1
167	30.10.2023а 31.10.2023б 01.11.2023в 02.11.2023г	Занятие 3.18. Грибы	1		1
168	03.11.2023	Занятие 3.19. Все обо мне.	1	0,5	0,5
169	06.11.2023а 07.11.2023б 08.11.2023в 09.11.2023г	Занятие 3.20. Портрет	1	0,5	0,5
170	10.11.2023	Занятие 3.21. Веселый портрет	1		1
171	13.11.2023а 14.11.2023б 15.11.2023в 16.11.2023г	Занятие 3.22. Человек из геометрических фигур	1		1
172	17.11.2023	Занятие 3.23. Уроки Мойдодыра	1	1	
173	20.11.2023а 21.11.2023б 22.11.2023в 23.11.2023г	Занятие 3.24. Полотенце	1		1
174	24.11.2023	Занятие 3.25. Мойдодыр	1		1
175	27.11.2023а 28.11.2023б 29.11.2023в	Занятие 3.26. Мойдодыр и его друзья	1		1

	23.11.2023г				
174	24.11.2023	Занятие3.25. Мойдодыр	1		1
175	27.11.2023а 28.11.2023б 29.11.2023в 30.11.2023г	Занятие3.26. Мойдодыр и его друзья	1		1
176	01.12.2023	Занятие3.27. Дружба начинается с улыбки	1	1	
177	04.12.2023а 05.12.2023б 06.12.2023в 07.12.2023г	Занятие3.28. Весь мир начинается с ладошки	1		1
178	08.12.2023	Занятие3.29. Зима волшебница	1	1	
179	11.12.2023а 12.12.2023б 13.12.2023в 14.12.2023г	Занятие3.30. Зимний пейзаж	1		1
180	15.12.2023	Занятие3.31. Зимний лес	1		1
181	18.12.2023а 19.12.2023б 20.12.2023в 21.12.2023г	Занятие3.32. Деревья в снегу	1		1
182	22.12.2023	Занятие3.33. Новый год у ворот	1	1	
183	25.12.2023а 26.12.2023б 27.12.2023в 28.12.2023г	Занятие3.34. Новогодняя открытка	1		1
184	29.12.2023	Занятие3.35. Завершение новогодней открытки	1		1
185	09.01.2024б 10.01.2024в 11.01.2024г	Занятие3.36. Рождественское чудо	1	1	
186	12.01.2024	Занятие3.37. Рождественский Ангел	1		1
187	15.01.2024а 16.01.2024б 17.01.2024в 18.01.2024г	Занятие3.38. Рождественские венки	1		1
188	19.01.2024	Занятие3.39. Путешествие в мир игрушек	1	1	
189	22.01.2024а 23.01.2024б 24.01.2024в 25.01.2024г	Занятие3.40. Неваляшка	1		1

	01.02.2024г				
192	02.02.2024	Занятие3.43. Мой дом	1	1	
193	05.02.2024а 06.02.2024б 07.02.2024в 08.02.2024г	Занятие3.44. Макет дома	1		1
194	09.02.2024	Занятие3.45. Все профессии нужны – все профессии важны	1	1	
195	12.02.2024а 13.02.2024б 14.02.2024в 15.02.2024г	Занятие3.46. Профессия врач	1		1
196	16.02.2024	Занятие3.47. Повар	1		1
197	19.02.2024а 20.02.2024б 21.02.2024в 22.02.2023г	Занятие3.48. Поздравительная открытка к 23 февраля	1		1
198	26.02.2024а 27.02.2024б 28.02.2024в 29.02.2024г	Занятие3.49. Моя родина - Россия	1	1	
199	01.03.2024	Занятие3.50. К нам весна шагает	1	1	
200	04.03.2024а 05.03.2024б 06.03.2024в 07.03.2024г	Занятие3.51. Цветы в подарок	1		1
201.	11.03.2024а 12.03.2024б 13.03.2024в 14.03.2024г	Занятие3.52. Первоцветы	1		1
202	15.03.2024	Занятие3.53. Подснежник	1		1
203	18.03.2024а 19.03.2024б 20.03.2024в 21.03.2024г	Занятие3.54. Пернатые друзья	1		1
204	22.03.2024	Занятие3.55. Птичка - невеличка	1		1
205	25.03.2024а 26.03.2024б 27.03.2024в 28.03.2024г	Занятие3.56. Парят в небе ласточки	1		1
206	29.03.2024	Занятие3.57. Животные и их детеныши	1	1	
207	01.04.2024а	Занятие3.58. Овечка	1		1

	27.03.2024в 28.03.2024г				
206	29.03.2024	Занятие3.57. Животные и их детеныши	1	1	
207	01.04.2024а 02.04.2024б 03.04.2024в 04.04.2024г	Занятие3.58. Овечка	1		1
208	05.04.2024	Занятие3.59. Царство диких зверей	1		1
209	08.04.2024а 09.04.2024б 10.04.2024в 11.04.2024г	Занятие3.60. Кто в лесу живет?	1		1
210	12.04.2024	Занятие3.61. По лесным тропинкам	1	0,5	0,5
211	15.04.2024а 16.04.2024б 17.04.2024в 18.04.2024г	Занятие3.62. Весенние деревья и кустарники	1		1
212	19.04.2024	Занятие3.63. Весенний пейзаж	1		1
213	22.04.2024а 23.04.2024б 24.04.2024в 25.04.2024г	Занятие3.64. Насекомые.	1	0,5	0,5
214.	26.04.2024	Занятие3.65. Пчелка на поляне	1		1
215	27.04.2024а 02.05.2024г	Занятие3.66 Миру - мир	1	1	
216	03.05.2024	Занятие3.67». Поздравительная открытка «9 Мая»	1		1
217	06.05.2024а 07.05.2024б 08.05.2024в	Занятие3.68. Завершение открытки «9 Мая»	1		1
218	13.05.2024а 14.05.2024б 15.05.2024в 16.05.2024г	Занятие3.69. Водоемы и их обитатели	1	1	
219	17.05.2024	Занятие3.70. Рыбки в пруду	1		1
220	20.05.2024а 21.05.2024б 22.05.2024в 23.05.2024г	Занятие3.71. Рыбки плавают в пруду	1		1
221	24.05.2024	Занятие3.72. Азбука безопасности	1	1	

222	27.05.2024а 28.05.2024б 29.05.2024в 30.05.2024г	Занятие3.73. Пожарная машина	1		1
223	31.05.2024	Занятие3.74. Итоговая выставка работ.	1	1	
Всего			223	66	161

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности (Кабинет №1-50,1 кв. м.).

Учебный кабинет: ученические столы и стулья, шкафы для хранения материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, имеющим необходимые программы и доступ в Интернет.

Материалы и инструменты:

Краски акварельные, гуашь;
карандаши цветные;
восковые мелки;
наборы цветной бумаги;
ватные диски;
поролоновая губка;
салфетки;
трафареты;
пластилин;
картон белый и цветной;
клей ПВА, клей-карандаш и полимерный;
ножницы с тупым концом.

Информационное обеспечение:

Компьютер;
магнитная доска;
мультимедийная установка с экраном для презентаций;
трафареты и формы.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в середине и конце учебного года в форме тестирования и выставки работ (Приложение 1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Аналитическая справка, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, методическая разработка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов Аналитическая справка, выставка, готовое изделие, конкурс.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения.

В начале года проводится оценка диагностических характеристик детей с ТМНР, применяется диагностика умений и навыков (Приложение 2).

Практическое применение диагностики позволяет определить умения и навыки воспитанника для определения его в соответствующее объединение для развития его творческих способностей.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилируются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профильное образование; курсы профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика» 2020 год; курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии» 2023 год

3. Список используемой литературы

Основная

1. Маллер А.Р. Развитие жизненных компетенций у детей с инвалидностью. М., 2019.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года. Мозаика – синтез М., 2018.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Мозаика - синтез М., 2018.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Мозаика – синтез М., 2018.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет. Мозаика – синтез М., 2019.
6. Примерная адаптированная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
7. Керре Н. Особенности дети: Как подарить счастливую жизнь ребенку с отклонениями в развитии / Наталья Керре. – М.: Альпина Паблишер, 2021.
8. Лаврова Ю.В. Развитие творческих способностей / У детей, школьников, подростков. ЛитРес: 2018.

Дополнительная

1. Издательство «Детство – Пресс» игры на развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. С.П., 2016.
2. Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности (дошкольный и младший школьный возраст). М., 2018.
3. Рау М.Ю. Лепка. Аппликация. Рисунок. М., 2018.

Интернет источники

1. Страна мастеров // Электронный ресурс/– <https://stranamasterov.ru>
2. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – [www.maam.ru /](http://www.maam.ru/)
3. «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. //Электронный ресурс <https://mir-pedagoga.ru/konkurs>
4. Инфоурок Ведущий образовательный портал России. //Электронный ресурс <https://infourok.ru>
5. Презентации и клипы для детей. //Электронный ресурс <https://Viki.rdf.ru>

Мониторинг усвоения программного материала

п/п №	Фамилия имя учащегося	Уровень освоения учащимися программного материала (0-низкий уровень, 1 - ниже среднего, 2-3 - средний, 4-5 – высокий уровень)											
		Жизнь в красках (рисование)		Волшебный пла-стилин (лепка)		Бумажное ассорти (аппликация)		Уровень освоения программы промежуточный		Уровень освоения программы итоговый			
		н	п	и	н	п	и	н	п	и	н	п	и
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
		Диагностика уч-ся (промежу-точная)		Высокий		средний		Ниже среднего		низкий			
		Всего уч-ся		чел.		%		чел.		%		чел.	%
		Всего уч-ся		чел.		%		чел.		%		чел.	%

педагог доп. образования
Удьячак Б.Д.

Критерии оценки освоения программного материала обучающимися

№	Изучаемый раздел	Уровень оценки
1	<p>Жизнь в красках (рисование)</p> <p>Наличие интереса к занятиям</p> <p>Знание материалов и инструментов, изучаемых при работе</p> <p>Умение использовать материалы и инструменты по назначению</p> <p>Соблюдение последовательности действий при работе с красками</p> <p>Умение использовать шаблоны и трафареты для создания композиций</p> <p>Умение рисовать разнохарактерные линии, рисовать без отрыва руки</p> <p>Знание правил ТБ</p>	<p>0 БАЛЛОВ – низкий уровень учащегося - отсутствие интереса, внимания, зрительного контакта, отсутствие физических возможностей</p> <p>1 БАЛЛ – ниже среднего уровня - выполнение «рука в руке», с постоянной помощью педагога;</p>
2	<p>Волшебный пластилин (лепка)</p> <p>Наличие интереса к занятиям</p> <p>Знание правил ТБ</p> <p>Умение обращаться с пластилином (тестом). Убирать свое рабочее место по окончании выполнения деятельности.</p> <p>Умение пользоваться инструментами и приспособлениями для работы пластичными материалами: скалка, форма, подложка, штамп.</p> <p>Умение вырезать заданную форму по шаблону стекой. Получение формы путем выдавливании формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Соединение деталей изделия прижатием.</p> <p>Лепка предметов из одной или нескольких частей</p>	<p>2 БАЛЛА –средний уровень - выполнение с помощью педагога с эпизодами самостоятельной активности;</p> <p>3 БАЛЛА – средний уровень - частичное самостоятельное выполнение заданий;</p>
3	<p>Бумажное ассорти (аппликация)</p> <p>Наличие интереса к занятиям</p> <p>Знание материалов и инструментов, используемых при работе</p> <p>Умение вырезать или выбирать детали для составления предметной картинки, пользоваться методом «обрывание» бумаги</p> <p>Умение намазывать клей поверх бумаги</p> <p>Умение создавать предмет или композицию из готовых деталей</p> <p>Умение вместе с педагогом анализировать изделие</p>	<p>4 БАЛЛА – высокий уровень - выполнение самостоятельно, с подсказкой педагога;</p> <p>5 БАЛЛОВ – высокий уровень - самостоятельное выполнение, без поддержки педагога.</p>